

SOLICITUD DE PROYECTO 2017 – PDLZUR EL ALTO

1 PLANES DE PROYECTO - LOS PROYECTOS EN CURSO

Para nuevos proyectos, responder a las preguntas en la sección 2.

Toda la información en este plan es a nivel de los proyectos. No hay límite en el número de páginas.

El Plan Anual debe estar de acuerdo con el Documento del Proyecto. Comente sobre las diferencias con el Documento del Proyecto.

1.1 Nombre del Proyecto:

Número del Proyecto Digni/NORAD:	(nosotros completaremos esta parte) 10637 GLO 07/107-303-306
Título Oficial del Proyecto en Inglés:	Local Development Plan Rural-Urban Zones El Alto
Área/país:	Bolivia
Nombre de la contraparte local:	Misión Alianza de Noruega en Bolivia

1.2 Resultados previstos para el 2017

A continuación se presentan los resultados y productos, así como las metas de cada uno de los sectores que se desarrollaran en la gestión 2017.

EDUCACIÓN

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto 2017 (En \$us)
Se ha fortalecido la administración educativa, y gestión pedagógica en las Comunidades Educativas (unidades educativas, concejos educativos, familia y estudiantes), del área de acción del PDLZUR, con los enfoques de derechos de la niñez y la mujer y respeto por el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018 estudiantes de 1° y 4° de primaria, mejoran su Rendimiento académico en 5% con relación del año base, en las Áreas de lenguaje y matemáticas de las UE del ámbito de acción. 	S/D	5% de 1 y 4 de primaria en 2017	Reporte SIGED a nivel Distrital y Municipal. Diagnóstico de Necesidades educativas Especificas	Gobiernos municipales y direcciones distritales asumen tareas para apoyar a la educación. Participación de la comunidad educativa en el desempeño estudiantil activo y permanente	MAN-B: 130.000.- AP. LOCAL: 86130
	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018 30% de niños, niñas menores de 6 años de las unidades educativas del ámbito de trabajo han fortalecido su desarrollo en los componentes de Educación Inicial en familia comunitaria. 	S/D	10%	Informe final del proyecto educación.		

1.1. Producto Infraestructura Infraestructura de ambientes educativos apropiada y en funcionamiento en las Unidades Educativas del ámbito de trabajo.	Hasta el 2018: 20 aulas concluidas de acuerdo a normas técnicas.	S/D	-	- Carpetas técnicas. - Acta de entrega de obra.	Comunidad educativa, Sub Alcaldía, direcciones de educación, participan activamente en la implementación de los proyectos educativos de MAN-B	MAN-B: 79000.- AP. LOCAL: 77.686.-
	6 Baterías Sanitarias Escolares construidas.	S/D	3	- Carpetas técnicas. - Acta de entrega de obra.		
1.2 Producto Equipamiento Equipamiento de Ambientes educativos para fortalecer el desempeño docente estudiantil.	Hasta el 2018: 27 ambientes educativos (espacios) equipados.	S/D	9	- Acta de entrega	Comunidad educativa, Sub Alcaldía, direcciones de unidades educativas, participan activamente en la implementación de los proyectos educativos de MAN-B	MAN-B: 20.000.- AP. LOCAL: 5.000.-
1.3 Producto Capacitación Maestros y maestras capacitados en Administración - Gestión educativa y Gestión pedagógica.	Hasta el 2018: • 210 maestros y Maestras capacitados en Lenguaje y Matemáticas, de las UE del ámbito de trabajo del PDLZUR.	S/D	70	- Plan de capacitación - Registro de participantes	Docentes, Padres madres de familia, estudiantes de unidades educativas, participan activamente de los proyectos educativos de MAN-B	MAN-B: 12.500- AP. LOCAL: 1389.-
	• 42 de Maestros y Maestras participantes de los programas de capacitación aplican nuevas prácticas pedagógicas en aula, en las gestiones 2016-2018	S/D	14	- Ficha de acompañamiento - Registro fotográfico		
	• 60 estudiantes de unidades educativas con necesidades educativas específicas atendidos (según Diagnostico 2015).	S/D	20	- Plan de capacitación - Registro de participantes.		
1.4 Producto Capacitación Madres y Padres de familia de niños menores de 6 años, docentes, facilitadores	Hasta el 2018: • 180 madres y padres de familia de niños y niñas menores a 6 años conocen prácticas de Desarrollo Infantil Integral.	S/D	60	- Valoración de desarrollo infantil - Plan de capacitación - Registro de participantes	Docentes, Padres madres de familia, estudiantes, vecinos y unidades educativas, participan activamente de los proyectos	MAN-B: 11.000.- AP. LOCAL: 1.122.-

(promotores comunitarios) conocen practican, guían e implementan procesos de Desarrollo infantil integral (Estimulación Temprana) en los distritos 4, 7 y 14 de la ciudad de El Alto.	<ul style="list-style-type: none"> • 90 Promotores comunitarios de Desarrollo infantil integral capacitados. 	S/D	30	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación de participantes 	educativos desarrollo infantil integral de MAN-B.	
1.5 Producto Capacitación Comunidad educativa fortalecida (práctica y promoción) en el cuidado del medio ambiente.	Hasta el 2018:	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación - Lista de participantes 	Compromiso de la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente.	MAN-B: 7.500.- AP. LOCAL: 933.-
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 programas de sensibilización para Comunidades educativas. • 9 eventos de promoción de cuidado del medio ambiente desde las UE's. 	S/D	3	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acción. - Registro de participantes. - Registro fotográfico 		

SALUD

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto 2017
Resultado 2 Promoción y condiciones de acceso a servicios de salud y saneamiento básico mejorados, en el área de acción del MAN-B	Hasta el 2018:	S/D	1208	<ul style="list-style-type: none"> -Convenios interinstitucionales -Registros de participantes. -Carpetas técnicas. 	Gobierno municipal Unidades Educativas y centros de salud participan en actividades de prevención y promoción en salud.	MAN-B:37.440.- AP. LOCAL: 4.993.-
	<ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 4530 (3624) estudiantes con acceso a la atención en salud en establecimientos de primer nivel 	S/D	36	<ul style="list-style-type: none"> -Registro de participantes. -Informes técnicos 		
	<ul style="list-style-type: none"> • El 30% DE 369 (110) Niños, niñas, adolescentes, jóvenes con capacidades diferentes (NNAJ-CD) identificados en la Línea Base participan en Proyectos de Desarrollo Local 					

<p>Producto 2.1 Población escolar con hábitos saludables (higiene y promoción de la salud a nivel individual y colectivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> El 80% de 5547 (4437) estudiantes del nivel primario y secundario de 9 Unidades Educativas conocen sobre prácticas saludables y medidas preventivas para cuidar su salud. 	S/D	1479	<ul style="list-style-type: none"> -Informe de producto -Acta de entrega -Registro de participantes 	Comunidades, organizaciones sociales apoyan y participan de los proyectos de salud de MAN-B	MAN-B:19.490.- AP. LOCAL: 1.300.-
<p>Producto 2.2 Fortalecimiento de la red de salud en gestión municipal en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 1 red de salud que incluyen centros de atención primaria de los distritos 4, 7 y 14 fortalecida en gestión y acreditación en salud. 	N/A	1	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación. - Informe de producto. - Acta de entrega - Registro de participantes 	Redes de salud y centros de salud del primer nivel participan de procesos de gestión municipal y acreditación	MAN-B: 2.550.- AP. LOCAL: 450.-
<p>Producto 2.3 Unidad educativa inclusiva con cobertura de Necesidades educativas especiales para niños y niñas del nivel primario</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 3 Unidades Educativas Inclusivas cuentan con profesores capacitados en inclusión educativa y adaptaciones curriculares para niños con discapacidad. 	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación - Registro de participantes - Informe de producto - Acta de entrega 	Consejos Educativos, plantel docente y comunidad educativa, apoyan procesos de inclusión educativa para personas con discapacidad	MAN-B: 2.600.- AP. LOCAL: 300.-
<p>Producto 2.4 Acceso mejorado de Personas con Discapacidad a servicios de Salud, Educación y Rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 450 Personas (Padres de familia y Personas con discapacidad) conocen sobre derechos en el marco de la ley No.223 	64	150	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación - Lista de participantes - Informe de producto - Registro de participantes - 	Organizaciones de personas con discapacidad promueven y participan activamente en el ejercicio de sus derechos.	MAN-B: 6.800.- AP. LOCAL: 1443.-

	<ul style="list-style-type: none"> 200 personas con discapacidad tienen acceso a servicios de salud y rehabilitación. 	103	70	<ul style="list-style-type: none"> Informe de Producto. Actas de entrega 	Personal de salud promueve el acceso a servicios de Salud y Rehabilitación	
Producto 2.5 Centro de salud equipado.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Equipamiento básico a 2 Centros de Salud. 	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> Acta de entrega 	Dirección de salud asigna recursos para equipamiento.	MAN-B: 6.000.- AP. LOCAL: 1.500.-

GESTIÓN ORGANIZATIVA LOCAL (Organización y movilización)

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto 2017
Resultado 3 Organizaciones locales fortalecidas en gestión comunitaria con equidad y valores	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 9 organizaciones con 27 demandas sociales del área de intervención se incorpora en el POA municipal considerando la perspectiva de género y generacional. 	S/D	9	Informe final Carpetas incluidas en el POA municipal.	Gobiernos municipales y la comunidad organizada asumen tareas para apoyar a procesos de gobernabilidad	MAN-B: 42.880.- AP. LOCAL: 7.248
Producto 3.1 Niñas, niños y adolescentes (NNA's) y Comunidades educativas se apropian de las acciones de las DNNA para ser gestores directos del ejercicio y cumplimiento pleno de sus derechos	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 3 Planes Municipales de la Niñez y adolescencia elaborados desde el enfoque del interés superior de los NNA's. 	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> Registros de participantes. Informe técnico (de actividad) Convenios interinstitucionales 	Plataformas interinstitucionales de la niñez y adolescencia apoyan a procesos de incidencia bajo el enfoque del interés superior de los NNAs.	MAN-B: 9.000.- AP. LOCAL: 1000
	<ul style="list-style-type: none"> El 30% de los niños, niñas y adolescentes participan, ejercen y defienden sus derechos en espacios educativos y socio comunitarios de su entorno. 	S/D	10%	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación. Registros de participantes. Acta de entrega/Recepción Informe técnico (de actividad) POA de la comunidad 	Organizaciones sociales y entes rectores públicos asumen su responsabilidad con eficiencia.	
Producto 3.2 Defensorías de la niñez y adolescencia	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 1 Defensoría de la niñez y 	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> Convenios interinstitucionales 	Existen políticas de fomento para la apertura de los	MAN-B: 17.880.-

equipadas y en funcionamiento	adolescencia, Y 2 Servicios Legales Integrales (SLIMs) equipadas.			- Acta de entrega/Recepción .	servicios de atención de las DNNAS de parte del GAMEA.	AP. LOCAL: 4470.-
Producto 3.3 Capacidades de autoridades locales y servidores públicos mejoradas para el apoyo del desarrollo local	Hasta el 2018: • 24 operadores de Defensorías de la niñez y adolescencia (DNNA) y Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMS) Capacitados en protocolos de atención.	S/D	24	- Convenios interinstitucionales . - Registro de participantes -	Existen políticas de fomento para la apertura de los servicios de atención de las DNNAS de parte del GAMEA.	MAN-B: 8.000.- AP. LOCAL: 889
	• 30 servidores públicos capacitados en gestión municipal eficiente.	S/D	30	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - Acta de entrega/Recepción - Informe técnico (de actividad) - POA de la comunidad	Existen capacidades y habilidades Comunitarias para la organización y movilización de proyectos.	
	• 9 consejos educativos capacitados en gestión municipal a fin de garantizar el efectivo goce y acceso a los servicios públicos municipales.	S/D	9	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - Acta de entrega/Recepción - Informe técnico (de actividad) - POA de la comunidad	Existen capacidades y habilidades Comunitarias desde el contexto educativo para la organización y movilización de proyectos.	
	• 9 organizaciones locales (vecinales y distritales) capacitados en gestión pública en el ámbito de acción.	S/D	9	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - Acta de entrega/Recepción - Informe técnico (de actividad) - POA de la comunidad	Existen capacidades y habilidades Comunitarias para la organización y movilización de proyectos.	

Producto 3.4 Mujeres y hombres de las comunidades han desarrollado capacidades en participación ciudadana en la perspectiva de la equidad de género en el desarrollo municipal.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 100 personas entre varones y mujeres capacitados en liderazgo y gestión municipal. 	S/D	100	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación. Registros de participantes. Acta de entrega/Recepción Informe técnico (de actividad) POA de la comunidad 	Existen capacidades y habilidades Comunitarias para la organización y movilización de proyectos.	MAN-B: 8.000.- AP. LOCAL: 889.-
	<ul style="list-style-type: none"> Al menos el 50% de los integrantes de los consejos Educativos está representado por mujeres. 	S/D	10%	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación. Registros de participantes. Acta de entrega/Recepción Informe técnico (de actividad) POA de la comunidad 	Existen capacidades y habilidades sociales desde la organización femenina para la organización y movilización de proyectos.	
	<ul style="list-style-type: none"> 9 Líderes y lideresas de la OLDs (Organización Local de Desarrollo) y 45 representantes de comités operativos de los distritos municipales 4,7 y 14. 	S/D	9 45	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación. Registros de participantes. Acta de entrega/Recepción Informe técnico (de actividad) POA de la comunidad 	Existen capacidades y habilidades Comunitarias para la organización y movilización de proyectos.	

PRODUCCIÓN (Trabajo e ingresos)

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto
Resultado 4 Mujeres y jóvenes de escasos recursos de las unidades educativas de los Distritos 4, 7 y 14 implementan micro emprendimientos productivos y mejoramiento de	Hasta el 2018 en el área de acción: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 92 mujeres y familias con emprendimientos en sectores productivos potenciales del municipio. 	S/D	40	- Informe final (Resultado).	Instituciones públicas y privadas incentivan el empleo y la producción. Condiciones de mercado estable.	MAN-B: 23.900.- AP. LOCAL: 3850

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto
producción en sectores potenciales del municipio de El Alto.	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 36 mujeres y familias incrementan su producción actual en un 30%. 	S/D	18	- Informe final (Resultado).	Instituciones públicas y privadas incentivan el empleo y la producción. Condiciones de mercado estable.	
	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 40 jóvenes con emprendimientos o autoempleo en sectores productivos potenciales. 	S/D	20	- Informe final (Resultado).	Instituciones públicas y privadas incentivan el empleo y la producción. Condiciones de mercado estables.	
Producto 4.1 Mujeres y jóvenes con capacidades productivas, gestión y emprendimiento en negocios.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> Al menos 184 mujeres con habilidades técnico productivas para elaboración de productos. 	S/D	184	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - POA de la comunidad Convenios interinstitucionales	Disponibilidad de recursos en instituciones públicas y privadas. Mujeres comprometidas con emprendimientos	MAN-B: 15.300.- AP. LOCAL: 1700
	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 184 mujeres con conocimientos en gestión y emprendimiento de negocios productivos. 	S/D	184	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - POA de la comunidad Convenios interinstitucionales		
	<ul style="list-style-type: none"> Al menos 210 jóvenes de unidades educativas con conocimientos en emprendimiento de negocios productivos. 	S/D	70	- Plan de capacitación. - Registros de participantes. - POA de la comunidad Convenios interinstitucionales		

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto
Producto 4.2 Mujeres y jóvenes con equipamiento básico para la elaboración de productos o servicios	Hasta el 2018: • Al menos 44 Mujeres con equipamiento básico adecuado para la elaboración de productos.	S/D	16	- Actas de recepción. - POA de la comunidad	• Se cumplen con las contrapartes y procesos de capacitación.	MAN-B: 8.600.- AP. LOCAL: 2.150
	• Al menos 6 unidades educativas equipadas en actividades de Repostería, tejidos y confección.	S/D	6	- Actas de recepción. - POA de la comunidad		
	• Al menos 20 Jóvenes con equipamiento básico para emprendimientos en sectores productivos potenciales de la ciudad de El Alto	S/D	10	- Actas de recepción. - POA de la comunidad		

IGLESIAS

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	Presupuesto
Resultado 5 Las Iglesias locales promueven acciones diaconales en la comunidad.	Hasta el 2018: 9 de Iglesias locales y denominaciones, están integradas en procesos de desarrollo local de su comunidad.	S/D	9	Convenios con Iglesias locales.	Las Iglesias locales han iniciado el trabajo en las Unidades Educativas, y se mantendrán durante el periodo del contrato del PDLZUR.	MAN-B: 34.557.- AP. LOCAL: 5.923.-
Producto 5.1 Líderes y pastores de las iglesias capacitados en temas de desarrollo integral	150 pastores y líderes de las iglesias mejoran su formación en temas de desarrollo integral.	S/D	150	Informes evaluativos, listas de participantes, entrevistas.	El número de Líderes y pastores serán acumulativos de gestión en gestión, es decir que se trabajará con los mismos líderes incrementando cada año la cantidad.	MAN-B: 700.- AP. LOCAL: 150.-

Objetivos	Indicador	Línea de Base valor año	Meta 2017	Medio de verificación	Supuestos y riesgos	
Producto 5.2 Fortalecida la Red de Líderes Diaconales interdenominacionales (CODD)	15 Personas son parte de la red diaconal, que representan a Iglesias locales.	S/D	15	Acta de reuniones de Comité Diaconal de Desarrollo. Listas de participantes.	Los pastores y líderes de Iglesias se comprometen con el Comité de Desarrollo Diaconal.	MAN-B: 1.000.- AP. LOCAL: 100.-
Producto 5.3 Iglesias con Equipamiento para servicio a las Unidades Educativas del PDLZUR	Se equipa a las Iglesias locales para el trabajo con las unidades Educativas en el marco del PDLZUR.	0	9	Actas de Entrega.	Las Iglesias locales son capaces de entregar una contraparte para la adquisición de los equipos.	MAN-B: 15.000.- AP. LOCAL: 3750.-
Producto 5.4: Niños, adolescentes y padres de familia capacitados en Principios y Valores a través de las intervenciones en las Unidades educativas	Capacitar en promedio a 300 niños, adolescentes, padres de familia y profesores en Principios y Valores Cristianos. (Tiempos de paz, excursiones y campamentos)	S/D	300	Listas de Participantes. Informe de las Iglesias locales de la actividad.	Las iglesias locales han hecho un trabajo que genera confianza de los padres de Familia y autoridades de las Unidades Educativas, para que los niños y adolescentes participen en las actividades.	MAN-B: 14857.- AP. LOCAL:1323
Producto 5.5: Iglesias locales se capacitan y generan proyectos diaconales comunitarios.	9 proyectos elaborados y ejecutados por la Iglesias locales.	S/D	5	Proyectos, documentos de verificación y respaldos de financiamiento.	Las Iglesias locales son capacitadas para la generación de su proyecto y para la correcta ejecución. MAN-B proporciona manuales pertinentes para este proceso nuevo.	MAN-B: 3.000.- AP. LOCAL: 600.-

1.3 Ámbito de trabajo y cifras importantes

1.3.1 Total de beneficiarios esperados

A continuación se presenta el número estimado de personas que se beneficiaran de los resultados de los proyectos y lograr cambios en las mismas.

Category	Número de personas					
	RESULTADO EDUCACIÓN	RESULTADO SALUD	RESULTADO GESTIÓN	RESULTADO PRODUCCIÓN	RESULTADO IGLESIAS	Potencialmente doble conteo
Hombres (mayores de 18 años)	87		100		100	50
Mujeres (mayores 18 years old)	87		180	58	50	50
Niños (hasta 18 años)	472	739	200	10	150	150
Niñas (hasta 18 años)	452	739	280	10	140	150
Personas con discapacidad		220			10	0
Total sin doble conteo	1098	1698	760	78	450	

**Por favor amplíe la tabla si necesita espacio para más proyectos*

1.1.1 1.3.2 Organizaciones Comunitarias de Base

Por favor estime con cuantas OCBs planea trabajar el proyecto

Categoría	Número of OCBs
Número total de OCBs esperado	18
Número de OCBs con mujeres líderes	2
Número de OCBs que incluyen personas con discapacidad	-
Número de organizaciones de personas con discapacidad	8
Número de OCBs que implementan proyectos de desarrollo local	11

1.3.3 Cifras Importantes

Educación:

Número de escuelas con las cuales planeamos cooperar	9
Número de kindergartens con los cuales planeamos cooperar	9

Agua Saneamiento e Higiene

Número de familias que tendrán acceso a agua limpia este año (y % de las familias meta)	-
Número de familias que tendrán acceso a letrinas este año (y % de las familias meta)	-

Empleo e Ingresos

Número de grupos de ahorro/préstamo en el proyecto	-
Número de familias que informan mayores ingresos que el año pasado (y % of familias meta)	20

Iglesias

Número de Iglesias con quienes trabajamos	9
Número de Iglesias que implementan proyectos diaconales	9

1.4 Plan anual de actividades

A continuación se describen las diferentes actividades y los plazos para su ejecución en el Plan.

EDUCACIÓN

Resultado (del marco lógico)	Producto	Actividades para el año	T1	T2	T3	T4	Resultados (para el año)
Resultado 1 Se ha fortalecido la administración educativa, y gestión pedagógica en las Comunidades Educativas (unidades educativas, concejos educativos, familia y estudiantes), del área de acción del PDLZUR, con los enfoques de derechos de la niñez y la mujer y respeto por el medio ambiente.	Producto 1.1 Infraestructura de ambientes educativos apropiada y en funcionamiento en las Unidades Educativas del ámbito de trabajo.	1.1.1 Construir y adecuar ambientes educativos en los Distritos 4, 7 -14 (baterías sanitarias).		2	1		3 Baterías sanitarias en funcionamiento
	Producto 1.2 Equipamiento de Ambientes educativos para fortalecer el desempeño docente estudiantil.	1.2.1 Equipamiento de Ambientes Educativos		5	4		9 ambientes equipados.
	Producto 1.3 Maestros y maestras capacitados en Administración - Gestión educativa y Gestión pedagógica.	1.3.1 Fortalecer a docentes y Asistir técnicamente.		6 1		6 1	12 talleres. 2 encuentros pedagógicos
		1.3.2 Atender a necesidades educativas específicas de la población estudiantil en dificultades de aprendizaje.		10 2	10 2		20 estudiantes con necesidades educativas especiales atendidas. 4 eventos de sensibilización sobre derechos de la niñez
	Producto 1.4 Madres y Padres de familia de niños menores de 6 años, docentes y promotores comunitarios conocen practican, guían e implementan procesos de Desarrollo infantil integral (Estimulación Temprana) en los distritos 4, 7 y 14 de la ciudad de El Alto.	1.4.1 fortalecer el rol educativo de la familia en la formación de niños, niñas y adolescentes.		18 6	18 6		36 talleres, estimulación del desarrollo infantil integral 12 talleres, Formación promotores Desarrollo Infantil

	Producto 1.5 Comunidad educativa fortalecida (práctica y promoción) en el cuidado del medio ambiente.	1.5.1 Atender a necesidades educativas específicas de la población estudiantil en medio ambiente.	1	3			1 Programa de sensibilización y cuidado del medio ambiente en UE's. 3 Eventos de promoción de cuidado del medio ambiente desde las UE's.
--	---	--	----------	----------	--	--	---

SALUD

Resultado (del marco lógico)	Productos	Actividades para el año	T1	T2	T3	T4	Resultados (para el año)
Resultado 2 Promoción y condiciones de acceso a servicios de salud y saneamiento básico mejorados, en el área de acción del MAN-B	Producto 2.1 Población escolar con hábitos saludables (higiene y promoción de la salud a nivel individual y colectivo)	2.1.1 Campañas de salud y hábitos saludables.		1	2	1	2 campañas 2 eventos sensibilización
	Producto 2.2 Fortalecimiento de la red de salud en gestión municipal en salud.	2.2.1 Fortalecer al personal en Gestión en salud.		2	2	2	2 talleres Gestión 4 talleres en inclusión
		2.2.3 Realizar investigación en salud-perfil epidemiológico			1		1 investigación en salud
	Producto 2.3 Unidad educativa inclusiva con cobertura de Necesidades educativas especiales para niños y niñas del nivel primario	2.3.1 Realizar talleres de Inclusión de Personas con discapacidad dirigido a docentes y padres de familia.		3	3	3	9 talleres de inclusión educativa y adaptaciones curriculares
	Producto 2.4 Acceso mejorado de Personas con Discapacidad a servicios de Salud, Educación y Rehabilitación	2.4.1 Realizar talleres de capacitación en derechos en el marco de la ley 223 dirigidos a Personas con Discapacidad		1	1	1	3 talleres de derechos
		2.4.2 Campañas masivas de Información dirigidas a la población en general.				1	1 campaña de difusión con mensajes de discapacidad
		2.4.3 Realizar eventos de información a la comunidad en general.		1		1	2 eventos públicos dirigidos a la comunidad en general
	Producto 2.5 Centro de salud equipado.	2.5.1 Equipamiento de establecimientos de salud.		1			1 centro de salud equipado

GESTIÓN ORGANIZATIVA LOCAL (Organización y movilización)

Resultado (del marco lógico)	Producto	Actividades para el año	T1	T2	T3	T4	Resultados(para el año)
Resultado 3 Organizaciones locales fortalecidas en gestión comunitaria con equidad y valores.	Producto 3.1 Niñas, niños y adolescentes (NNA's) y Comunidades educativas se apropian de las acciones de las DNNA, para ser los gestores directos del ejercicio y cumplimiento pleno de sus derechos.	3.1.1 Fortalecer la plataforma Municipal de la niñez y adolescencia.		2	1	1	4 capacitaciones por OLDs.
		3.1.2 Fortalecer los derechos y deberes de la niñez y adolescencia en la unidad educativa y la familia.	3	3	1		4 capacitaciones por OLDs. 1 conferencia. 1 conversatorio 1 feria escolar
	Producto 3.2. Defensorías de la niñez y adolescencia equipadas y en funcionamiento	3.2.1 Equipamiento básico a Defensorías y/o Servicios Legales Integrales Municipales.		1			1 equipamiento
	Producto 3.3. Capacidades de autoridades locales y servidores públicos mejoradas para el apoyo del desarrollo local	3.3.1. Fortalecer la gestión de desarrollo local municipal		3	4		4 capacitaciones por OLDs. 3 capacitaciones a servidores públicos.
		3.3.2 Intercambio de experiencias exitosas entre DNNAs y SLIMS			1	1	2 intercambios de experiencias.
		3.3.3 Sistematización de experiencias de DNNAs.			1	1	2 sistematizaciones.
	Producto 3.4. Mujeres y hombres de las comunidades han desarrollado capacidades en participación ciudadana en la perspectiva de la equidad de género en el desarrollo municipal.	3.4.1 Fortalecer la gestión del desarrollo comunitario con enfoque de género.		6	1		6 capacitaciones por OLDs. 1 simposio

PRODUCCIÓN (Trabajo e ingresos)

Resultado (del marco lógico)	Productos	Actividades para el año	T1	T2	T3	T4	Resultados (para el año)
Resultado 4 Mujeres y jóvenes de escasos recursos de las unidades educativas de los Distritos 4, 7 y 14	Producto 4.1 Mujeres y jóvenes con capacidades productivas, gestión y emprendimiento en negocios.	4.1.1 Fortalecer las capacidades productivas y comerciales de mujeres		9 9	9 9	2	18 cursos técnicos 18 cursos gestión. 2 eventos de promoción.

implementan micro emprendimientos productivos y mejoramiento de producción en sectores potenciales del municipio de El Alto.	Producto 4.2 Mujeres y jóvenes con equipamiento básico para la elaboración de productos o servicios.	4.1.2 Realizar cursos a estudiantes en emprendimientos productivos.	2	1	3
		4.1.3 Realizar talleres de género y autoestima		9	9
		4.2.1 Equipar a emprendimientos.		26	16 para mujeres 10 para jóvenes.
		4.2.2 Equipar a unidades educativas.	3	3	6 unidades equipadas

IGLESIAS

Resultado (del marco lógico)	Productos	Actividades para el año	T1	T2	T3	T4	Resultados (para el año)
Resultado 5 Las Iglesias locales promueven acciones diaconales en la comunidad.	Producto 5.1 Líderes y pastores de las iglesias capacitados en temas de desarrollo integral	5.1.1 Capacitación a Equipos Juveniles para el trabajo con "Tiempos de Paz"	1		1		2 Capacitaciones
		5.1.2 Capacitación a Equipos Juveniles para la organización de Campamentos y Excursiones temáticas		1			1 Capacitación
		5.1.3 Capacitación a Pastores y Líderes de Iglesias para la generación de proyectos diaconales.	1		1		2 Capacitaciones
	Producto 5.2: Fortalecida la Red de Líderes Diaconales interdenominacionales (Codd)	5.2.1 Reuniones del Comité de Desarrollo Diaconal (Codd)	2	2	2	2	8 Reuniones de Coordinación 9 personas son parte del Comité de Desarrollo Diaconal
		5.2.2 Coordinación interinstitucional con organizaciones de carácter diaconal		3	2		5 Reuniones
	Producto 5.3: Iglesias con Equipamiento para servicio a las Unidades Educativas del PDLZUR	5.3.1 Compra de equipos y material educativo para el trabajo con las Unidades Educativas	9				9 Iglesias han adoptado unidades educativas y son equipadas para su servicio.
	Producto 5.4: Niños, adolescentes y padres de familia capacitados en Principios y	5.4.1 Tiempos de Paz "Capacitación en Principios y Valores para Niños y Jóvenes".				300	300 niños y adolescentes 50 padres de familia

	Valores a través de las intervenciones en las Unidades educativas					capacitados en Principios y Valores Cristianos.
	5.4.2 Excursiones para niños de Primaria			9		9 Excursiones
	5.4.3 Campamentos para Jóvenes de Secundaria			5		5 Campamentos
	Producto 5.5: Iglesias locales se capacitan y generan proyectos diaconales comunitarios.	5.5.1 Capacitación en gestión e implementación de proyectos comunitarios.			5	5 proyectos generados por iglesias diaconales.

1.3 Cambios y desviaciones

Describa y explique los cambios en el proyecto en relación con el Documento del Proyecto que fue presentado. Explicar cómo los cambios afectarán los planes y presupuestos aprobados a largo plazo:

Los cambios más grandes son debido a los ajustes suscitados en la institución, en su estructura organizacional y presupuestos en la gestión 2016. Otro elemento a considerar es que el Plan inicial considero indicadores demasiado ambiciosos bajo la coyuntura actual de la institución y el trabajo con las unidades educativas.

La gestión 2016 represento un cambio radical en el Plan inicial y de la misma gestión. Un ejemplo es que en la estructura del Plan donde se tenía varios proyectos, ejemplo Fortalecimiento Familiar e Iglesias , se consolido en uno solo como es Iglesias, lo mismo sucedió con otros proyectos , alineándose los proyectos a los ejes en los que trabaja MAN- Noruega y haciendo que se modifiquen los indicadores de los proyectos, principalmente en cantidad.

El trabajo con unidades educativas nuevas (no se prevé cambios geográficos) menor a la establecida en el inicio, con sus propias necesidades y características implica el considerar ajustes en los indicadores de Producto principalmente para que el mismo sea más efectivo.

En general se han establecido el alineamiento de algunas actividades similares en los proyectos de los Planes o contratos de la institución (El Alto, Luribay y Caranavi), lo cual ha implicado cambios en algunas actividades en la solicitud enviada el año 2016. En otros se mejoró la redacción de los objetivos.

A continuación se describe los cambios **específicos** en los sectores o proyectos del Plan:

EDUCACIÓN

- En Educación se considera la necesidad de construir baterías sanitarias debido a que en algunas unidades es imprescindible contar con esta infraestructura para el cuidado de la salud de los niños,

no considerándose este aspecto en la gestión 2016, por las condiciones precarias en que se encuentran. Mismo caso es del equipamiento básico, donde es necesario incrementar el mobiliario para que los niños tengan las condiciones mínimas para su aprendizaje.

- Así mismo se apoyara a la gestión, ante el Gobierno Municipal de Alto, de las autoridades locales de las unidades educativas para la construcción de aulas como contraparte de la comunidad y municipio, por tanto esta actividad se considerara en Gestión Organizativa Local y fortalecer la gestión de desarrollo comunitario.
- Los indicadores de capacitación a docentes y padres de familia se reducen en sentido de focalizar el trabajo en el ciclo primario, nivel educativo importante para el aprendizaje futuro del niño.
- Se hace un énfasis en crear promotores comunitarios para que estos sean replicadores del Programa de Desarrollo Infantil Integral en sus unidades educativas, con el fin de fortalecer el Desarrollo del niño menor a 6 años
- Se establece actividades orientadas a necesidades educativas específicas (problemas de aprendizaje) con el fin de apoyar a que los estudiantes reciban las ayudas técnicas, pedagógicas, materiales y de enseñanza aprendizaje, demanda solicitada por Directores de Unidades educativas.

SALUD

- Se considera a nivel de indicador de producto de población escolar con hábitos saludables y promoción la incorporación de estudiantes de nivel secundaria por la problemática presentada sobre salud sexual y reproductiva.
- El producto referido al incremento de información sobre derechos de personas con discapacidad, se replantea como actividad la cual se alinea al producto 2.4 referido al acceso de personas con discapacidad a salud, educación y rehabilitación, en el entendido de que el conocimiento y posterior ejercicio de derechos favorecerán el acceso en el marco de la ley 223.
- Como un producto nuevo se incorpora el equipamiento a Centros de Salud que conforman la Red de salud para apoyar las actividades del proyecto en campañas de prevención en salud en las Unidades Educativas de los Distritos.

GESTIÓN ORGANIZATIVA LOCAL

- El indicador referido a factor de participación queda anulado, debido a la ambigüedad del índice de factor de participación, no se tienen datos del índice de participación ciudadana, en relación al total de habitantes y/o específicamente en temáticas sociales políticas y/o jurídicas en el marco de la gestión municipal.
- Se establece Planes municipales en el producto 3.1 como un medio para operativizar y lograr posteriormente la incidencia en las políticas públicas.
- Se realiza un reordenamiento del indicador referido a operadores de Defensorías y Servicios Legales Integrales, el cual será considerado en el producto relacionado al fortalecimiento del trabajo con servidores públicos.

- La problemática de la violencia contra las mujeres y/o familia se ha incrementado en nuestro contexto, por lo que es necesario fortalecer los procesos de atención a los Servicios legales Integrales Municipales (SLIMs) y equiparlos para una adecuada atención a la problemática de violencia. Por tanto esto demandara la capacitación los operadores de están instituciones para una adecuada atención.
- Se pretende fortalecer el trabajo entre los Consejos Educativos Social comunitario, antes Juntas Escolares y sus Juntas vecinales, para un desarrollo local coordinado de la comunidad.

PRODUCCIÓN

- En producción si bien trabajo con unidades educativas en cuanto a emprendimientos en la gestión 2017 se pretende fortalecer el trabajo con los jóvenes con emprendimientos productivos, con un apoyo en capacitación y equipamiento.

IGLESIAS

- Se propone apoyar a los proyectos diaconales de las Iglesias locales socias de MAN-B para que exista acciones de las iglesias hacia las comunidades. Así mismo las capacitaciones a las Iglesias locales tendrán un alcance no discriminante, es decir que se aceptará a todas las iglesias interesadas en capacitarse en las propuestas de MAN-B. Se establece así mismo un presupuesto mayor en la capacitación a niños niñas y adolescentes.

1.6 Temas transversales

¿Qué se hará a nivel de proyecto en relación a los temas transversales para contribuir a la consecución de los objetivos enumerados a continuación?

Las acciones que se plantean para contribuir a la equidad de género como un tema transversal son las siguientes:

En el caso de género:

- Considerar el tema de género en el plan de capacitación en desarrollo infantil a hombres y mujeres.
- Participación de hombres y mujeres en la organización, formulación de planes y ejecución de las actividades.
- Equilibrar la composición de los liderazgos en las organizaciones como los Consejos Educativos.
- Acceso a la información sobre la normativa legal por los niños, niñas y mujeres.
- Promover a través de la capacitación y emprendimientos de negocios la generación de ingresos por las mujeres.
- Se promoverá la participación de las mujeres en el liderazgo de las organizaciones locales y Comité de Desarrollo Diaconal.

- Las capacitaciones contemplará temáticas referidas a la inclusión y respeto basados en género, asimismo a la problemática de violencia de género.

En el caso del **medio ambiente y la justicia climática**:

- Sensibilizar sobre el medio ambiente en algunas actividades de los proyectos de Educación..
- Mejorar el conocimiento de cómo cuidar la creación de Dios, a través de las capacitaciones de Tiempos de Paz y los campamentos temáticos.
- Se promoverán actividades específicas sobre medio ambiente junto a las iglesias locales, enfocados en las unidades educativas que se apoyan.

Respecto a inclusión se trabajaran en los siguientes aspectos:

- Se trabajara en el tema de vulnerabilidad de las mujeres frente a la discapacidad.
- Se promoverá la participación de las personas con discapacidad a través del ejercicio de sus derechos en las unidades educativas.
- Se fortalecerá las organizaciones con discapacidad para que puedan incidir ante el municipio y la comunidad en general.

1.7 Sostenibilidad

¿Qué medidas concretas se implementarán para garantizar la sostenibilidad administrativa / técnica, organizativa y financiera del proyecto? A medida que el proyecto evoluciona, qué ajustes estás haciendo para fortalecer la sostenibilidad del proyecto?

- Fortalecer la participación comunitaria mediante las organizaciones locales, mujeres y hombres de las comunidades en los procesos y profundizar la administración de los proyectos con responsabilidad local.
- Establecer actividades y tareas de los proyectos que puedan ser replicados en las comunidades educativas acorde a sus competencias, mandatos y compromiso de la comunidad. Iniciando un proceso de sostenibilidad social.
- Consolidar la participación del Gobierno Autónomo Municipal de Alto y comunidades educativas en los proyectos de Desarrollo, a través de sus direcciones o unidades correspondientes.
- Promover el relacionamiento institucional y por ende el acceso a recursos de instituciones públicas y privadas (ONGs, Municipios, Universidades) que apoyen al desarrollo de las comunidades.
- Promover el establecimiento de convenios con instituciones públicas y privadas que fortalezca la ejecución de los proyectos en y con las comunidades educativas.
- Que las iglesias se apropien de un modelo de trabajo realizado por la institución para que la misma sea replicada para un trabajo de Misión Integral con las comunidades educativas

1.8 Sensibilidad a Conflictos y riesgos previstos

Si el análisis de sensibilidad a conflictos o análisis de riesgos ha cambiado en comparación con los planes anteriores explique por qué y cómo los nuevos riesgos potenciales se afrontan.

- Los conflictos sociales en la ciudad de El Alto y a nivel nacional resurgen luego de un tiempo donde no se podía observar el descontento de los habitantes del municipio. Esto limita el accionar regular de las instituciones públicas y privadas.
- La disminución de los recursos por la venta de gas afectara negativamente al ingreso de dinero de los municipios, por la coparticipación, esto hará que se reduzcan sus recursos y por ende disponibilidad de los mismos en la ejecución de los proyectos.
- La rotación de autoridades del gobierno local también es un riesgo que limita la ejecución de las actividades en tiempos programados. Se debe considerar una nueva estrategia de trabajo asociado que permita la ejecución de contrapartes y cumplir con los cronogramas previstos.
- El trabajo y accionar de las ONGs está siendo observado por el gobierno nacional ya que amparados en normas (Decreto supremo 1597) pueden cerrar las ONGs que no están de acuerdo con la norma o son amenazadas con su expulsión. Por lo tanto MAN-B respetuosa de las normas considera en su trabajo lineamientos estratégicos como el Plan Nacional de Desarrollo y la Agenda 2025 para desarrollar sus actividades.
- En lo que es equidad de género todavía predomina la cultura patriarcal en las comunidades, evidenciándose esto significativamente en los niveles de decisión de las organizaciones locales, con una mayoría de varones en los cargos jerárquicos. Esto es un proceso que va cambiando pero todavía existe esta característica en las comunidades.
- Las Iglesias pertenecen a diferentes denominaciones y muchas no comparte la misma forma de prácticas doctrinales, MAN B deberá tener la habilidad suficiente de no afectar a las denominaciones y sus prácticas, de forma que la relación de las iglesias socias de MAN B no sean rotas.
- Como se ingresó a unidades educativas nuevas así como las juntas de vecinos, autoridades del gobierno, pueden no mostrarse afines a la propuesta de MAN B, por identificarlo con temas religiosos. Ante esta situación MAN-B en su estrategia de trabajo no impondrá modelos, sino que el trabajo será consensuado con ellos y se respetarán las prácticas de la comunidad.